

| <b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>   |   |   |
|---|---|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu<br><b>Urbanistyka i planowanie przestrzenne</b>   |   | Kod<br><b>1010134271010130956</b>   |
| Kierunek studiów<br><b>Inżynieria Środowiska niestacjonarne I-stopnia</b>   | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny)<br><b>(brak)</b>  | Rok / Semestr<br><b>4 / 7</b>   |
| Ścieżka obieralności/specjalność<br><b>-</b>  | Przedmiot oferowany w języku:<br><b>polski</b>                      | Kurs (obligatoryjny/obieralny)<br><b>obligatoryjny</b>  |
| Stopień studiów:<br><b>I stopień</b>  | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna)<br><b>niestacjonarna</b> |   |
| Godziny<br>Wykłady: <b>10</b> Ćwiczenia: <b>10</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>   |   | Liczba punktów<br><b>4</b>  |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny)<br><b>(brak)</b>   |   | (ogólnouczelniany, z innego kierunku)<br><b>(brak)</b>  |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki<br><b>nauki techniczne</b><br><b>nauki techniczne</b>   |   | Podział ECTS (liczba i %)<br><b>4 100%</b><br><b>4 100%</b>   |
| <b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b><br>dr hab. inż. Zbigniew Bromberek, prof. nadzw.<br>email: zbigniew.bromberek@put.poznan.pl<br>tel. +48 61 647 5827, +48 61 665 2438<br>Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska<br>ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań  |   |   |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>  |   |   |
| 1   | <b>Wiedza:</b>  | Podstawowa wiedza w zakresie projektowania systemów wodociągowych, kanalizacyjnych, ciepłowniczych  |
| 2   | <b>Umiejętności:</b>  | Zdolność do dostrzegania zewnętrznych uwarunkowań i analizowania problemu inżynierskiego w jego społeczno-gospodarczym, geopolitycznym i historycznym tle |
| 3   | <b>Kompetencje społeczne</b>  | Świadomość konieczności ciągłego aktualizowania i uzupełniania wiedzy i umiejętności, umiejętność współpracy w zespołach                                  |
| <b>Cel przedmiotu:</b><br>Przekazanie podstawowej wiedzy w zakresie urbanistyki i planowania przestrzennego jako kontekstu dla wykonywania zawodu inżyniera w budownictwie, a także dla typowych zadań/problemów występujących w inżynierii środowiska zabudowanego i niezabudowanego w zakresie formułowania celów i przewidywania potrzeb |   |   |
| <b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>   |   |   |
| <b>Wiedza:</b>  |   |   |
| 1. Student zna główne i podstawowe zasady urbanistyki i planowania przestrzennego oraz stosowane/dostępne środki dla ich osiągnięcia - [K_W05, K_W07, K_W08]  |   |   |
| 2. Student zna i rozumie rolę podstaw prawnych i głównych dokumentów planistycznych - [K_W05, K_W08, K_W09, K_W11]  |   |   |
| 3. Student zna i rozumie zasady rozwijania infrastruktury miejskiej/regionalnej w kontekście możliwości organizacyjnych, technicznych i ekonomicznych - [K_W05, K_W08, K_W09, K_W11]  |   |   |
| <b>Umiejętności:</b>  |   |   |
| 1. Student potrafi określić zadania i cele planowania przestrzennego w zakresie danego typu infrastruktury - [K_U01, K_U03, K_U04, K_U10, K_U14, K_U15]   |   |   |
| 2. Student potrafi opisać zaszczości, bariery i uwarunkowania oraz wytyczyć perspektywy rozwojowe wybranego systemu infrastrukturalnego - [K_U01, K_U03, K_U04, K_U10, K_U14, K_U15]  |   |   |
| 3. Student potrafi analizować dokumentację planistyczną, także ? jako wyraz potrzeb i możliwości inwestora - [K_U01, K_U03, K_U04, K_U10, K_U14, K_U15]   |   |   |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>   |   |   |
| 1. Student rozumie potrzebę pracy zespołowej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych - [K_K01, K_K03, K_K04, K_K07]  |   |   |
| 2. Student widzi konieczność systematycznego pogłębiania i rozszerzania swoich kompetencji - [K_K01, K_K04, K_K07]  |   |   |

| <b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>  |               |                     |
|---|---------------|---------------------|
| <p>1. Dziennik przedmiotu zawierający zwięzły opis wszystkich zajęć -- przygotowany indywidualnie, ale podłączony do raportu grupowego [40% SQN]<br/>                     ? data i tytuł wykładu oraz streszczenie podstawowych informacji<br/>                     ? data i przedmiot ćwiczeń oraz zwięzły raport i wnioski<br/>                     ? zwięzła odpowiedź na pytanie: ?Jak temat wykładu/ćwiczeń wiąże się z zadaniami/celami planowania przestrzennego??</p> <p>2. Raport grupowy zawierający zwięzłą analizę jednego aspektu planu przestrzennego wybranej gminy woj. wielkopolskiego [60%] w zespołach 3/4-osobowych<br/>                     ? przedstawienie omawianego systemu infrastrukturalnego (aspektu planu), historycznych zasłóci, barier rozwojowych i perspektyw oraz przewidywanych szeroko pojętych kosztów rozwoju systemu</p> <p>3. Bieżąca kontrola współpracy między studentami i ich aktywności w pozyskiwaniu wiedzy/umiejętności</p>   |               |                     |
| <b>Treści programowe</b>  |               |                     |
| <p>? Podstawowe pojęcia (urbanistyka, planowanie przestrzenne, gospodarowanie przestrzenią, infrastruktura techniczna, ?, planowanie przestrzenne)</p> <p>? Urbanistyka jako odpowiedź na wyzwania (szeroko pojętego) środowiska</p> <p>? Urbanizacja i zjawiska towarzyszące w środowisku</p> <p>? Cele planowania, system planów, opracowania planistyczne inne niż plany</p> <p>? Podstawy prawne planowania przestrzennego i zarządzania przestrzenią (zagospodarowania przestrzennego)</p> <p>? Studia i analizy w procesie planowania</p> <p>? Zasady wymiarowania przestrzeni otwartych w miastach (parametry, standardy i wytyczne urbanistyczne)</p> <p>? Infrastruktura techniczna w planach zagospodarowania przestrzennego</p> <p>? Zasady usytuowania elementów infrastruktury w przestrzeni miasta</p>  |               |                     |
| <b>Literatura podstawowa:</b>   |               |                     |
| <p>1. Chmielewski JM Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast Wyd. Politechniki Warszawskiej, W-wa 2001</p> <p>2. Czarnecki W Planowanie miast i osiedli t.I-VI, PWN, W-wa 1965</p> <p>3. Regulski J Planowanie miast PWE, W-wa 1986</p> <p>4. Wróbel T Zarys historii budowy miast Ossolineum, Wrocław 1971</p>   |               |                     |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>  |               |                     |
| <p>1. Domański T Strategiczne planowanie rozwoju gospodarczego gminy Arkady, W-wa 2000</p> <p>2. Kopietz-Unger J Urbanistyka w systemie planowania przestrzennego Wyd. Politechniki Poznańskiej, P-ń, 2000</p> <p>3. Longley P GIS Teoria i praktyka PWN, W-wa, 2006</p> <p>4. Maik W Podstawy geografii miast Wyd. UMK, Toruń 1992</p> <p>5. Rutkowski S Planowanie przestrzenne obszarów wypoczynkowych w strefie dużych miast PWN, W-wa 1975</p> <p>6. Styrna-Bartkiewiczowa K i Szafer TP Ekologia środowiska mieszkaniowego Ossolineum, K-ów 1977</p> <p>7. Szczygielski K Zarządzanie przestrzenią Wyd. WSZiA, Opole 2003</p> <p>8. Beer A Environmental planning for site development E&amp;#38;#38;FN Spon, London 1996</p> <p>9. Hawkes D The environmental tradition E&amp;#38;#38;FN Spon, London 1996</p> <p>10. Lang J Urban design: a typology of procedures and products Architectural Press, Oxford 2005</p> <p>11. Marcus CC, Sarkissian W Housing as if people mattered University of California Press, Berkeley 1986</p> |               |                     |
| <b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>   |               |                     |
| <b>Czynność</b>   |               | <b>Czas (godz.)</b> |
| 1. Udział w wykładach   |               | 15                  |
| 2. Udział w ćwiczeniach   |               | 15                  |
| 3. Przygotowanie do ćwiczeń   |               | 15                  |
| 4. Przygotowanie dziennika i raportu  |               | 25                  |
| <b>Obciążenie pracą studenta</b>  |               |                     |
| <b>forma aktywności</b>   | <b>godzin</b> | <b>ECTS</b>         |
| Łączny nakład pracy   | 70            | 4                   |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem   | 30            | 3                   |
| Zajęcia o charakterze praktycznym   | 30            | 1                   |